

 Centre Hospitalier Universitaire de Nice	DIRECTION DES RELATIONS HUMAINES	CIMIEZ	Page 1 sur 9		
	NOTE D'INFORMATION	SS/COURRIER/2011/N° 1349			
		Création	MàJ	Vérification	
		27/09/2011	27/09/2011	27/09/2011	
INFORMATION COMMUNICATION	Elaboration : Mme ROCCA Poste 34603	Approbation	Diffusion	Application	
		28/09/2011	28/09/2011	12/10/2011	

Affaire suivie par : Madame REGNIER-VIGOUROUX
☎ 04 92 03 46 29

Nice, le **28 SEP. 2011**

NOTE D'INFORMATION

OBJET : AVIS DE VACANCE DE POSTES DANS LE POLE DES NEUROSCIENCES CLINIQUES

A l'occasion de l'agrandissement de l'Unité d'Hospitalisation Soins Palliatifs et de son rattachement au Pôle des Neurosciences Cliniques, les postes ci-dessous sont à pourvoir par voie de mutation dans le :

**POLE DES NEUROSCIENCES CLINIQUES
UNITE D'HOSPITALISATION SOINS PALLIATIFS**

Hôpital ARCHET 1.

- 5 postes IDE ;
- 6 postes Aides Soignants ;
- 1,50 postes d'ASH.

Les agents remplissant les conditions définies dans les fiches de poste ci-jointes et actuellement en fonction au Centre Hospitalier Universitaire de NICE, intéressés par une affectation sur ce besoin, devront adresser leur candidature sous couvert de leur supérieur hiérarchique à :

**Monsieur le Directeur Général
du Centre Hospitalier Universitaire de Nice
DIRECTION DES RELATIONS HUMAINES
GRAND HOTEL – 2^{ème} étage
HOPITAL DE CIMIEZ**

Avant le 12 OCTOBRE 2011.

Le Directeur
des Relations Humaines,


C. ALLARD-JACQUIN

DIFFUSION

Intendants de site pour affichage
Note d'information affichée dans Intranet

Signature de l'agent :

Date :

FICHE DE POSTE - IDE USP

Nom & signature du cadre de proximité :

Date :

LOCALISATION

HOPITAL Archet
POLE : Neurosciences Cliniques
SERVICE : Unité de soins palliatifs

IDENTIFICATION DU POSTE

GRADE : Infirmière DE
FONCTION :
Cf. décret de compétence infirmier 11/02/2002
Il dispense des soins curatifs, palliatifs, éducatifs et de réhabilitation dans le cadre de son rôle propre ou sur prescription médicale.

POSITION DANS LA STRUCTURE :

Voir organigramme du CHU

LIAISONS HIERARCHIQUES :

Sous la responsabilité de la Direction des soins, du CRP, sous l'autorité du CDS (et sous la responsabilité du médecin en ce qui concerne l'exécution des prescriptions médicales).

PRESENTATION DE L'EQUIPE D'APPARTENANCE :

Equipe pluridisciplinaire et soignante de l'unité.
Liens fonctionnels avec l'équipe médicale.

PARTICULARITES DE LA FONCTION

Repos non fixes : travail en 12h de jour et de nuit
Travail en partenariat avec l'équipe mobile. Possibilité de remplacer les personnels de l'EM, après formation

FINALITE DU POSTE

Il exerce dans le cadre du projet de soins du patient sous le contrôle du CDS. Il assure des soins visant à protéger, maintenir, restaurer et promouvoir la santé physique et/ou mentale des personnes. Il participe à la réhabilitation sociale du patient..

CONTRIBUTION ATTENDUE

Mission IDE : cf. décret du 11/02/2002
Activités spécifiques :
Cf. fiche de compétences.

ENGAGEMENT DANS LA DYNAMIQUE DE L'INSTITUTION

Il s'inscrit dans le cadre de la politique de soins du service de soins infirmiers, du projet de pole, et dans le projet de service en cohérence avec le projet d'établissement du CHU. Il participe à l'élaboration, au développement et à l'atteinte des objectifs de l'unité.

CONNAISSANCES REQUISES

* **Titres – Diplômes ou Niveau** : Bac ou équivalence. Diplôme d'Etat IDE.
* **Connaissances générales** : Décret de compétence du 11/02/2002. Législation concernant l'exercice de la profession.
* **Connaissances spécifiques** :
textes de lois relatifs a la fin de vie, aux soins palliatifs

* **Qualités professionnelles** : Capacité d'analyse d'organisation de gestion et d'évolution - Ponctualité – Empathie – Ecoute – Maîtrise de soi – Sens des responsabilités – Rigueur professionnelle et disponibilité

Fiche de compétence IDE USP

Compétences	Spécificités	Connaissances requises	Indicateurs
<p>Compétence1: Evaluer une situation clinique et établir un diagnostic infirmier</p>	<p>Repérer les ressources et les potentialités d'une personne ou d'un groupe, notamment dans la prise en charge de sa santé</p> <p>Evaluer les risques dans une situation d'urgence</p>	<p>Fonctionnement de la dynamique des groupes dans le cadre de la prise en charge des patients en soins palliatifs (Ressources, patient, l'entourage)</p> <p>Connaissance des différentes pathologies rencontrées</p>	<p>Les patients sont satisfaits de leur prise en charge. Les objectifs fixés sont réalistes et le but est atteint. La traçabilité est assurée</p> <p>Reconnaît les signes d'aggravation</p>
<p>Compétence 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers</p>	<p>Hiérarchiser et planifier les objectifs et les activités de soins en fonction des paramètres du contexte et de l'urgence des situations</p> <p>Mettre en œuvre des soins en appliquant les règles, les procédures et les outils de la qualité de la sécurité (hygiène, asepsie, vigilances...) et de la traçabilité.</p> <p>Adapter les soins et les protocoles de soins infirmiers aux personnes, aux situations et aux contextes, anticiper les modifications dans l'organisation des soins et réagir avec efficacité en prenant des mesures adaptées.</p> <p>Identifier les risques liés aux situations de soin et déterminer les mesures préventives et/ou correctives adaptées</p>	<p>Mise en place d'une planification des soins, élaborer en équipe et avec le patient un projet de soins</p> <p>Connaissance des protocoles et procédures de soins du service. Connaissance du matériel Connaissance de la législation professionnelle</p> <p>Connaissance des règles d'hygiène validées institutionnellement</p> <p>Connaissance des différentes pathologies rencontrées ainsi que leurs principales complications Connaissance des différentes thérapeutiques ainsi que leurs effets secondaires Connaissance de la législation en vigueur (stupéfiants)</p>	<p>Les objectifs du projet de soins sont atteints. Le patient participe à son projet de soins.</p> <p>Les effets secondaires des traitements sont recherchés Les complications d'une pathologie sont recherchées L'évaluation algologique est réalisée et tracée dans le dossier du patient L'état de conscience est fréquemment vérifié. Les paramètres vitaux sont relevés et tracés dans le dossier du patient En cas de nécessité met en place les mesures conservatoires</p>

<p>Compétence3 : Accompagner une personne dans la réalisation des soins quotidiens</p>	<p>Adapter les soins quotidiens aux besoins de la personne en tenant compte de ses ressources ses déficiences ou de ses handicaps</p> <p>Adapter et sécuriser l'environnement de la personne.</p> <p>Evaluer l'évolution de la personne dans sa capacité à réaliser ses soins</p>	<p>Connaissance de la pathologie. Connaissance des capacités du patient.</p> <p>Evaluation du niveau d'autonomie de la personne déterminer ses ressources et ses freins.</p> <p>Connaissance des ressources en matériel disponible</p>	<p>Les moyens utilisés sont adaptés en matériel en ressource humaine collaboration en équipe pluridisciplinaire.</p>
<p>Compétence 4: Mettre en œuvre des thérapeutiques et des actes à visée diagnostique</p>	<p>Analyser les éléments de la prescription médicale en repérant les interactions et toute anomalie manifeste</p> <p>Mettre en œuvre les protocoles thérapeutiques adaptés a une situation la clinique d'une personne</p> <p>Préparer et mettre en œuvre les thérapeutiques médicamenteuses et les examens selon les règles de sécurité, d'hygiène, et d'asepsie</p> <p>Conduire une relation d'aide thérapeutique</p> <p>Utiliser, dans le cadre d'une équipe pluridisciplinaire, des techniques à visée thérapeutique et de psychothérapie</p> <p>Prévoir, installer et utiliser les appareils et dispositifs médicaux opérationnels nécessaires aux soins et au confort de la personne</p>	<p>Connaissance de la réglementation des prescriptions médicales</p> <p>Connaissance en pharmacologie spécifique</p> <p>Connaissance des règles d'hygiène et de d'asepsie</p> <p>Connaissance des différents examens et la préparation si nécessaire</p> <p>Connaissance de la logistique labo</p> <p>Connaissance des modalités d'une démarche éducative de qualité</p> <p>Connaissance en matière de relation d'aide et de psychologie humaine dans le domaine des émotions, des réactions et des mécanismes de défense</p> <p>Connaissances et utiliser les échelles d'évaluation de la douleur</p>	<p>Met en œuvre les protocoles thérapeutiques adaptés à la situation clinique d'une personne</p> <p>Utilisation des échelles.</p> <p>Initie et adapte l'administration des antalgiques dans le cadre des protocoles médicaux</p> <p>Informe le patient sur les différents examens et les précautions à prendre</p> <p>S'assure des connaissances du patient par rapport à son traitement ses effets secondaires et l'attitude à adopter en cas de problème</p> <p>Connaît le fonctionnement du matériel utilisé dans l'unité</p> <p>Utilise ce matériel spécifique.</p> <p>Les mesures de sécurité hygiène et d'asepsie sont mis en place et contrôlés</p> <p>Les règles de qualité et de traçabilités sont respectées.</p>

<p>Compétence 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs</p>	<p>Compétence standard IDE</p>		
<p>Compétence 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins</p>	<p>Définir, établir et créer les conditions et les modalités de la communication propices à l'intervention soignante, en tenant compte du niveau de la compréhension de la personne Conduire une démarche de communication adaptée aux personnes et à leur entourage en fonction des situations identifiées Savoir choisir le moment le plus opportun à la communication.</p>	<p>Connaissance en matière de relation d'aide et de psychologie humaine dans le domaine des émotions, des réactions et des mécanismes de défense Connaissance des différents modes de communication (verbale et non verbale écoute et entretien et observation).</p>	<p>Conduit une relation d'aide thérapeutique adaptée aux situations précises des personnes soignées et de leur entourage Fait preuve de disponibilité d'empathie et d'écoute. Utilise les différents modes de communication en les adaptant aux situations précises (reformulation, utilisation d'outils spécifiques pour les patients ne pouvant s'exprimer verbalement) Utilise des techniques de médiation à visée thérapeutique dans la réalisation des soins (bain musicothérapie...) Participe à des groupes de paroles Assure une traçabilité sur les soins relationnels et des visites du patient dans le dossier de soins</p>
<p>Compétence 7 : Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle</p>	<p>Analyser et adapter sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique, et de l'évolution des sciences et des techniques Evaluer l'application des règles de traçabilité</p>	<p>Apprécier la fonctionnalité des dispositifs médicaux utilisés dans les soins et dans l'urgence Connaissance des protocoles de soins. Connaissance de l'éthique Connaissances des circuits du matériel et des dispositifs médicaux Connaissance des grandes lignes de la loi LEONETTI</p>	<p>Identifie les erreurs Analyse les causes et propose des améliorations La traçabilité est assurée en fonction des règles Les causes de non-conformité sont identifiées Respect de la déontologie, le secret professionnel. Respect de la volonté du patients et les directives anticipées. La gestion des déchets est adaptée Les conditions de stockage du matériel sont contrôlées La traçabilité est assurée en fonction des protocoles CHU. Participe à des formations Participe aux EPP et réajuste en fonction des besoins</p>
<p>Compétence 8 : Rechercher, traiter et analyser des</p>	<p>Compétence standard IDE</p>		

données professionnelles et scientifiques			
Compétence 9 : Organiser et coordonner des interventions soignantes	<p>organiser ses interventions en tenant compte des limites de son champ professionnel et de ses responsabilités, veiller à la continuité des soins en faisant appel à d'autres compétences</p> <p>Choisir les outils de transmission de l'information adaptés aux partenaires et aux situations et en assurer la mise en place et l'efficacité.</p> <p>Coopérer au sein d'une équipe pluri professionnelle dans un souci d'optimisation de la prise en charge sanitaire et médico-sociale</p> <p>Travailler en réseau (connaître et utiliser les différents réseaux et équipes mobiles)</p>	<p>Connaissance des limites de son champ professionnel et de ceux avec qui elle collabore</p> <p>Connaissance de ses champs de responsabilité</p> <p>Connaissance des outils de transmission de l'information</p>	<p>Collabore étroitement avec les autres professionnels et les bénévoles et associations</p> <p>Fait appel, après une évaluation des besoins spécifiques, à l'EMSP, DETD, psychiatrie de liaison, RESOP06 RESEAU SLA....</p> <p>Fait appel aux compétences nécessaires aux besoins des patients : évalue et contrôle les résultats</p> <p>La traçabilité des interventions est assurée dans le dossier de soins.</p>
Compétence 10 : Informer, former des professionnels et des personnes en formation	<p>Transférer son savoir faire et ses connaissances aux stagiaires et autres professionnels de santé</p> <p>Responsabilité</p>	<p>Connaître les différentes grilles d'auto et d'hétéro évaluation, ainsi que le matériel et les protocoles spécifiques à l'unité.</p>	<p>Connaît: EVA; EN; HAD; DOLOPLUS; ALGOPLUS...</p> <p>Sait utiliser le matériel spécifique (pompe à morphine) et peut transmettre son savoir.</p> <p>Connaît les procédures spécifiques et peut les transmettre.</p> <p>Sait transmettre le fonctionnement et l'utilisation du matériel spécifique de l'unité</p> <p>Encadre les stagiaires et les professionnels de soins qui travaillent avec eux (tutorat)</p> <p>Utilise les documents spécifiques à l'apprentissage des étudiants infirmiers (portfolio, compétences)</p> <p>Assure avec efficacité l'encadrement des AS et ASH de l'unité contrôle les actions déléguées ainsi que les actions relevantes de l'organisation du service.</p>

Signature de l'agent :

Date :

FICHE DE POSTE – AS USP

Nom & signature du cadre de proximité :

Date :

LOCALISATION

HOPITAL Archet
POLE : Neurosciences Cliniques
SERVICE : Unité de soins palliatifs

IDENTIFICATION DU POSTE

GRADE : Aide soignant DE
FONCTION :
S'inscrit dans une approche globale avec outre la participation aux soins mais également une prise en charge psychologique et comportementale de la personne soignée. La collaboration porte sur le rôle propre infirmier.

POSITION DANS LA STRUCTURE :

Voir organigramme du CHU

LIAISONS HIERARCHIQUES :

Sous la responsabilité de la Direction des soins, du CRP, du cadre de santé et des infirmières

PRESENTATION DE L'EQUIPE D'APPARTENANCE :

Equipe pluridisciplinaire et soignante de l'unité.

CONTRIBUTION ATTENDUE

Développer des compétences professionnelles théoriques et pratiques spécifiques au secteur de soin
Appliquer les soins qui lui sont délégués. Participer à l'accueil des patients et des familles. Assurer l'entretien de l'environnement du patient
Participer à la formation et à l'encadrement de nouveaux agents et/ou étudiants
S'inscrire dans un processus de formation continue et d'auto-évaluation
Activités : CF. Fiche de compétences

PARTICULARITES DE LA FONCTION

Repos non fixes : travail en 12h de jour et de nuit
Travail en partenariat avec l'équipe mobile.

Collaboration dans les soins d'hygiène et de confort, la surveillance des patients, l'aide aux personnes ayant perdu leur autonomie, hygiène de l'environnement.

Travailler en équipe pluridisciplinaire ; assurer des transmissions
Participer à la formation et l'encadrement des élèves aides-soignants, ainsi qu'en mise en situation professionnelle

Participation à l'élaboration du projet de soins

Assurer le poste d'aide soignant d'office afin de contribuer à la prise en charge globale du patient

CONNAISSANCES REQUISES

* **Titres – Diplômes ou Niveau** : Diplôme d'Etat d'AS

* **Connaissances spécifiques** :
textes de lois relatifs à la fin de vie, aux soins palliatifs

* **Qualités professionnelles** : Capacité d'organisation- Ponctualité – Empathie – Ecoute – Maîtrise de soi – Sens des responsabilités – Rigueur professionnelle et disponibilité.
Capacité à travailler en équipe

Compétences AS USP

	Spécificités	Connaissances requises	Indicateurs
<p>Compétence 1</p> <p>Accompagner une personne dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie</p>	<p>Repérer l'autonomie et les capacités de la personne</p> <p>Apporter son aide pour la prise des repas, l'élimination et le déplacement en l'adaptant aux besoins et aux capacités de la personne</p> <p>Stimuler la personne, lui proposer des activités afin de maintenir son autonomie</p>	<p>Les besoins fondamentaux de l'être humain</p> <p>Notion d'autonomie, de dépendance et de handicap</p> <p>Notions de santé publique, de prévention et de risques</p> <p>Règles d'hygiène, sécurité et confort</p>	<p>Prend en charge les patients en respectant leur degré d'autonomie</p> <p>Aide à la mobilisation, installation, habillage et déshabillage, fait participer la personne dans la mesure de ses possibilités</p> <p>Les règles d'hygiène sont respectées</p> <p>Fait participer la personne en fonction de son handicap dans ses gestes pour l'hygiène corporelle</p>
<p>Compétence 2</p> <p>Apprécier l'état clinique d'une personne</p>	<p>Observer la personne et apprécier les changements dans son état clinique</p> <p>Mesurer les paramètres vitaux en utilisant les outils spécifiques</p> <p>Identifier les risques liés à la situation de la personne, discerner l'urgence et alerter</p>	<p>Connaissance des paramètres vitaux et de leur norme</p> <p>Les pathologies ainsi que leur répercussion sur l'état de la personne</p> <p>Vocabulaire médical</p>	<p>Mesure les paramètres vitaux et les retranscrit dans le dossier</p> <p>Observe le patient et identifie les modifications dans l'état de la personne</p> <p>Repère l'urgence et informe la personne référente</p> <p>Sait rendre compte à l'IDE avec qui il travaille</p>
<p>Compétence 3</p> <p>Réaliser des soins adaptés à l'état clinique d'une personne</p>	<p>Rechercher les informations nécessaires à la prise en charge des personnes soignées</p> <p>Adapter les modalités de la réalisation du soin en fonction de l'état de la personne</p> <p>Réaliser les soins dans le respect de la personne, de son autonomie, de son intimité et en tenant compte, des appareillages</p>	<p>Connaissances élémentaires des pathologies rencontrées</p> <p>Les différents handicaps, et le rôle de l'aide soignant dans la prise en charge des personnes handicapées</p> <p>Connaissance des soins réalisés par l'IDE</p> <p>Connaissance de la relation d'aide</p>	<p>Assure les soins d'hygiène et de confort en matière d'hygiène corporelle, d'alimentation et d'élimination en tenant compte des ressources du patient</p> <p>Les soins sont conformes aux consignes données dans la structure, transmet sur dossier de soin et FIS</p> <p>Le matériel nécessaire est prévu avant les soins et est rangé en fin de soin</p> <p>Aide l'IDE dans la réalisation des soins : ouvre le matériel stérile...</p> <p>Utilise un vocabulaire adapté dans la communication avec le patient et son</p>

			entourage
Compétence 4 Utiliser des techniques préventives de manutention et les règles de sécurité pour l'installation et la mobilisation des personnes	Appliquer les principes d'ergonomie et de manutention lors des mobilisations Installer la personne en tenant compte de ses besoins	Les différentes méthodes de manutention L'utilisation du matériel : lève malade... Connaître les techniques de prévention des lombalgies	Le matériel est choisi de façon adaptée Les gestes et les postures sont adaptés à l'état du patient dans le respect de son confort et de sa sécurité Les techniques de prévention des lombalgies sont appliquées, notamment utilisation du matériel mis à disposition : roller, lève malade, lits à hauteur variable
Compétence 5 Etablir une communication adaptée à la personne et son entourage	Ecouter la personne et son entourage Adapte son langage à la personne Apporte les informations pratiques nécessaires à la personne lors de l'accueil et tout au long de l'hospitalisation	Techniques de communication Information et droits des patients	Une relation de confiance est établie L'information donnée est adaptée à la santé de la personne Participe à l'accueil des familles Transmet les informations dans ce domaine dans le dossier de soins
Compétence 6 Utiliser les techniques d'entretien des locaux et du matériel spécifiques aux établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux	Identifier et choisir les produits et le matériel appropriés Connaître les règles de dilution des produits Utiliser les techniques appropriées Identifier et respecter les circuits Utiliser les techniques de rangement et de stockage adaptés Repérer les anomalies dans le fonctionnement des appareils et alerter	Théoriques et pratiques en matière d'hygiène de l'environnement Circuits des déchets Règles d'utilisation des matériels et produits Prévention des risques en milieu hospitalier Règles concernant l'isolement des patients	Les techniques et les matériels sont adaptés au type de nettoyage réalisés et à la spécificité des locaux. La traçabilité est respectée Les règles d'hygiène et de sécurité et les circuits sont respectés Les moyens de lutte contre les infections nosocomiales sont mis en place
Compétence 7 Rechercher, traiter et transmettre les informations pour assurer la continuité des soins	Identifier et rechercher les informations nécessaires à respecter lors d'un soin Transmettre les informations par écrit et par oral en utilisant les outils du CHU pour les hôpitaux de jour Discerner les informations à transmettre dans le respect des règles déontologiques et du secret	Transmissions Dossier de soins Informatique	Les informations sont recherchées et tracées L'outil informatique est utilisé pour les actions en lien avec le patient : commande de repas..

	professionnel S'exprimer dans une équipe de soins en utilisant un langage professionnel		
Compétence 8 Organiser son travail dans une équipe pluriprofessionnelle	Identifier son champ d'intervention au regard des compétences infirmières Organiser son activité en fonction de La planification des différentes activités en liens avec l'équipe pluriprofessionnelle	Connaît le champ de responsabilité des différents acteurs Connaît les modalités pour les commandes de matériel	Collabore étroitement avec l'IDE Participe à la formation des étudiants et des nouveaux agents Participe à la commande et au rangement du matériel