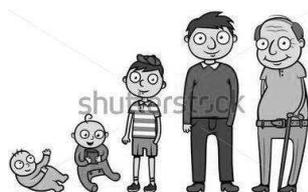
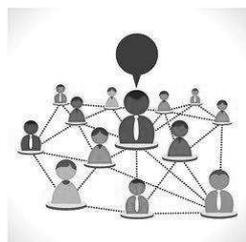
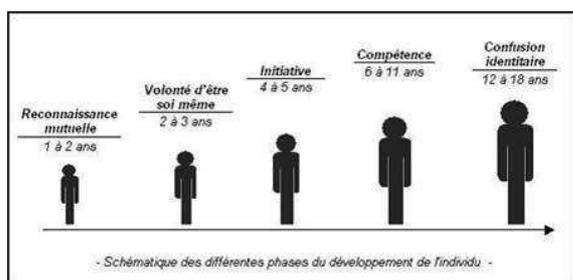


# Le développement psychosocial chez l'homme (d'après Erikson)



## Développement psychosocial (d'après E. Erikson)

---

- Erik Erikson (1902 – 1994) : psychanalyste et psychologue du développement germano-américain
- Développement psychosocial : tient compte des interactions que l'individu entretient avec son environnement social au cours de chaque période de sa vie
- Notion de *stade*
- Cycle de vie : enfance – adolescence – âge adulte – vieillesse
- Erikson identifie 8 stades de développement psychosocial chez l'homme depuis la petite enfance jusqu'à la vieillesse

## Les 8 stades du développement psychosocial (d'après E. Erikson)

---

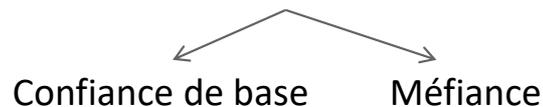
- 1<sup>er</sup> stade : Confiance / Méfiance
- 2<sup>ème</sup> stade : Autonomie / Honte et Doute
- 3<sup>ème</sup> stade : Initiative / Culpabilité
- 4<sup>ème</sup> stade : Créativité / Infériorité
- 5<sup>ème</sup> stade : Identité / Confusion des rôles
- 6<sup>ème</sup> stade : Intimité / Isolement
- 7<sup>ème</sup> stade : Générativité / Stagnation
- 8<sup>ème</sup> stade : Intégrité personnelle / Désespoir



## 1<sup>er</sup> stade : Confiance / Méfiance

---

- 0 à 12 / 18 mois
- Petite enfance
- Figure maternelle
- Environnement social sécurisant / satisfaction des besoins premiers ?



## 2<sup>ème</sup> stade : Autonomie / Honte et Doute

---

- 1 an à 3 ans
- Apprentissage du langage et de la marche → exploration de l'environnement
- Les parents
- Encouragement des nouveaux comportements ?
  - Autonomie de base
  - Honte et/ou Doute

### 3<sup>ème</sup> stade : Initiative / Culpabilité

---

➤ 3 à 6 ans

➤ Imitation des adultes, curiosité, expérimentation, maîtrise du langage, début d'actions en fonction de buts

➤ Les parents, les enseignants

➤ Encouragement des choix

Sens de l'initiative

Culpabilité

### 4<sup>ème</sup> stade : Créativité / Infériorité

---

➤ 6 à 12 ans

➤ Ecole élémentaire, identification de valeurs morales, élargissement de l'environnement social

➤ Les parents, les enseignants

➤ Valorisation des compétence ?

Sentiment de compétence

Sentiment d'infériorité

## 5<sup>ème</sup> stade : Identité / Confusion des rôles

---

- 13 à 18 ans
- Stade crucial
- Adolescence, changements physiques et physiologiques, période d'inquiétudes
- Les pairs
- Différenciation par rapport aux autres ?
  - Identité propre
  - Confusion

## 6<sup>ème</sup> stade : Intimité / Isolement

---

- 18 à 30/34 ans
- Jeune adulte / post-adolescence, vrai sens de l'amour, apprentissage d'une profession, marché du travail, élargissement de l'environnement social
- Personnes plus diverses
- Confiance en soi et aux autres ?
  - Intimité
  - Isolement

## 7<sup>ème</sup> stade : Générativité / Stagnation

---

- 30 à 65 ans
- Responsabilités en tant que père / mère, intérêts vers une contribution à la société et la génération suivante
- Responsabilités assumées ?
  - Orientation vers les autres, générativité
  - Laisser-aller, stagnation

## 8<sup>ème</sup> stade : Intégrité personnelle / Désespoir

---

- à partir de 65 ans
- Retraité, rétrospection / bilan de la vie
- Bilan positif ?
  - Sentiment de plénitude, intégrité personnelle
  - Sentiment de désespoir

# Le développement psychosocial chez l'homme (d'après Erikson)

